

# PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

## ORAR, AYUNAR Y COMPARTIR

Somos una sola familia humana. El Papa Francisco nos recuerda que debemos cuidar la familia humana trabajando por el bien común. Durante la Cuaresma, rezamos, ayunamos y hacemos actos de solidaridad con los pobres y necesitados.

**ORAR:** Cada semana durante la Cuaresma, encuentre una noticia sobre personas necesitadas en todo el mundo. Crea un espacio sagrado para recolectar las historias en el salón de clase y ora por sus necesidades.

**AYUNAR:** Haz una tabla de dos columnas para anotar lo que comes y bebes en una semana. Escribe los alimentos saludables en la primera columna y los alimentos no saludables en la segunda. Durante la Cuaresma ayuna solo comiendo los alimentos saludables. (O podría tomarse un descanso de las redes sociales o la televisión y en su lugar usar ese tiempo para hacer servicio comunitario u orar por personas cuyas necesidades pueda ayudar a cumplir).

**COMPARTIR:** Elija un refrigerio o una bebida que compra regularmente en la cual ayunará durante la cuaresma. Ahorra el dinero que habrías gastado y dónalo a un proyecto que atiende a personas necesitadas.

**CONVERSA:** ¿De qué manera la oración, el ayuno y el compartir han cambiado la forma en que piensas y sientes? ¿Cómo ha afectado tu relación con Dios? ¿Con otros?

## ALZA TU VOZ

Muestra a tu comunidad cómo Cristo sufre hoy. Visite [DiscoverYourNeighbor.org](http://DiscoverYourNeighbor.org) para encontrar recursos sobre el Viacrucis que representan realidades globales. Preséntelos en su clase, escuela o parroquia. Crea tus propias estaciones y compártelas en Instagram [@DiscoverYourNeighbor](https://www.instagram.com/DiscoverYourNeighbor).

## PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

¿Sabías que los misioneros Maryknoll acompañan a las personas y las comunidades afectadas por la pobreza en todo el mundo? En Nepal, Maryknoll apoya a las comunidades a través de programas de educación, nutrición y capacitación laboral. Visite [DiscoverYourNeighbor.org](http://DiscoverYourNeighbor.org) para aprender cómo apoyar estos esfuerzos como familia, salón de clase, escuela o parroquia.

## INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

Lean juntos Mateo 25, 31-46. **DIALOGUEN:** ¿Cómo se cuidan unos a otros como familia? ¿A quién más te está pidiendo Jesús que le muestres amor en nuestro mundo?

Hagan una lista con tres maneras de cómo podríamos ayudar juntos a personas necesitadas durante la Cuaresma.

**ACTIVIDAD EXTRA:** Elimine alimentos no saludables o artículos innecesarios de su lista de compras familiares cada semana durante la Cuaresma. Done el dinero que habría gastado a una causa que cubra las necesidades de las personas que viven en la pobreza.

# JUSTICIA ECONÓMICA

Vol. 1, No. 3, enero 2018 | Cuaresma





# ¿CUÁL ES LA IDEA?

**Vivir nuestra fe significa construir una sociedad que valore a todas las personas por igual.** Experimentamos una inmensa alegría al estar en una relación estrecha con Dios, los demás y la creación. La Doctrina Social de la Iglesia nos recuerda que cada persona tiene una dignidad inherente, que incluye el satisfacer sus necesidades básicas. Identificamos la injusticia al reconocer las inequidades que existen entre aquellos con más y menos recursos económicos. Jesús nos enseña que nuestra salvación depende de cómo nosotros, como sociedad, tratamos a los más necesitados en nuestras comunidades. A través de esta enseñanza, los ricos y los pobres se encuentran con la alegría del Evangelio y son transformados mutuamente. Obtenga más información en

[DiscoverYourNeighbor.org](http://DiscoverYourNeighbor.org)

## PASO 1: OREMOS

Dios misericordioso,

Tú nos creaste como hermanas y hermanos, una familia que se cuida los unos a los otros.

Gracias por las personas en nuestras vidas que se preocupan y cuidan de nosotros cuando estamos sufriendo o en necesidad.

Ayúdanos a poner primero a los demás, especialmente a las personas más necesitadas de todo el mundo. Inspíranos para mostrarles el amor que recibimos de Ti cada día.

Amén



## PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

**OBJETIVO:** Los estudiantes examinarán la injusticia global y considerarán la respuesta apropiada a la luz de la enseñanza católica.

**PREPARACIÓN:** Siéntense en dos filas frente a una caja de cartón al frente del salón. Comenzando con la última fila, tomen turnos tratando de lanzar una pelota dentro de la caja. No puede pararse o acercarse mucho a la caja. **DISCUSIÓN:** pregunte a los estudiantes, ¿Cómo te sentiste cuando escuchaste las reglas de esta actividad? ¿Cómo te sentiste mientras competías? ¿Cómo fue la experiencia para cada participante de cada una de las filas? ¿Cómo te sentirías si hubieras estado compitiendo por comida, refugio, agua, educación o trabajo con esas mismas reglas de juego?

**LEE:** el artículo *ENFOQUE EN EL PRÓJIMO*. **ACTIVIDAD:** Pida a un estudiante que se pare al frente del salón frente a la caja. Los demás estudiantes de la clase se turnarán para hablar de los

desafíos que Kabita enfrentó en su vida. Cada vez que se nombra un desafío, Kabita retrocede un paso. **REFLEXIONE:** Observando la distancia entre Kabita y la caja. **DISCUSIÓN CON TODA LA CLASE:** ¿Cómo es la realidad de Kabita: similar o diferente a la nuestra? ¿Qué acciones toma Kabita para obtener éxito? ¿Qué podría haber pasado si nadie más la hubiera ayudado? ¿Cómo te sentirías si Kabita fuera un miembro de tu familia?

**LEE:** el artículo de *PERSPECTIVA DE FE*. **DISCUSIÓN CON TODA LA CLASE:** ¿Dónde estaría esta comunidad sentada en el juego de la caja? ¿Cómo crees que el Padre Shaun se sintió cuando la comunidad en Bolivia compartió su comida con él? ¿Qué podemos aprender de la comunidad en esta historia sobre cómo responder a las necesidades de los demás?

**TODA LA CLASE:** Los estudiantes pueden crear o compartir nuevas reglas para el juego de caja que represente una sociedad más equitativa o justa.

## ENFOQUE EN EL PRÓJIMO - NEPAL

Cuando Kabita Rai era una niña, su familia tuvo que dejar su hogar para encontrar mejores oportunidades de trabajo. Su padre obtuvo un préstamo del dueño de una fábrica de ladrillos para pagar su educación. Para ayudar a pagar el préstamo, Kabita elaboraba ladrillos junto con sus padres después de clase todos los días.

Cuando la madre de Kabita se enfermó y no pudo seguir trabajando, el padre de Maryknoll Joseph Thaler le consiguió una beca para ayudar a Kabita a continuar sus estudios. Inclusive teniendo la beca, Kabita continuó haciendo ladrillos. En su último año de escuela secundaria,

su madre fue hospitalizada y casi muere. Kabita ayudó a cuidar a su madre, fue a la escuela y trabajó junto a su padre para llevar comida a la mesa. Se graduó de la escuela secundaria y comenzó a estudiar para obtener un título en una universidad a media hora de camino de su casa. Después de un par de años de universidad, Kabita comenzó a enseñar en la escuela y guardería de Maryknoll para los hijos de los trabajadores de fábricas de ladrillos, mientras continuaba estudiando para obtener su título. Todo el tiempo, siguió elaborando y acarreando ladrillos.

## PERSPECTIVA DE FE

“Hace unos años, estaba en Bolivia ayudando en una escuela y parroquia de una área rural. Una vez, visité una pequeña comunidad de indígenas, que viven en casas sencillas sin agua potable y a veces sin electricidad. Mientras bajaba la colina hacia la aldea, la gente salió a recibirme con los brazos abiertos. Cada una de las mujeres llevaba una manta tejida de colores brillantes, llamada “aguayo”, atada a su espalda para llevar cosas. Las mujeres se sentaron en el suelo y abrieron sus “aguayos”. Para mi sorpresa, estaban llenos de comida para

compartir. Nos sentamos alrededor de la comida, comimos con nuestras manos, hablando y compartiendo entre nosotros.

Jesús partió el pan con los discípulos y dijo: ‘Hagan esto en conmemoración mía’, recordándonos que debemos ser el cuerpo de Cristo en el mundo. Cristo es el pan de vida que se nos da para compartir con los demás. Somos una familia global unida en Cristo a través de la comunión”.

- Shaun Crumb, M.M.

## PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

### LEE UNA DE LAS SIGUIENTES:

**6TO. GRADO:** Isaías 58, 6-11

**7MO. GRADO:** Juan 6, 1-15

**8VO. GRADO:** Hechos 4, 32-36

**REFLEXIÓN:** ¿Cómo se satisfacen las necesidades de las personas en este pasaje? ¿Qué escuchas decir a Dios en esta lectura sobre cómo somos llamados a vivir como una familia global? ¿Por qué crees que Dios quiere esto para nosotros?

**REESCRIBA** este pasaje de las Escrituras como si se tratara de nuestro mundo de hoy: ¿Quién está hambriento, oprimido o necesitando en nuestro mundo? ¿Qué talentos y recursos tienes para ayudar a satisfacer estas necesidades?

### ¿QUÉ DICE LA IGLESIA?

El tema sobre personas pobres y vulnerables es uno de los temas más relevantes en la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). La Escritura dice que Dios escucha el grito de los pobres y espera que nosotros respondamos con justicia. Jesús mismo nació pobre y siempre estuvo cerca de los marginados. El Papa Francisco nos dice que “hoy y siempre, los ‘pobres son los destinatarios privilegiados del Evangelio”. La Iglesia debe hacer que sea una prioridad el atender las necesidades de los que viven en pobreza, porque “existe un vínculo inseparable entre nuestra fe y los pobres”.

Los obispos de EE.UU. explican que, “Como cristianos, estamos llamados a responder a las necesidades de todos nuestros hermanos y hermanas, pero aquellos con mayores necesidades requieren una mayor respuesta”.