

MIGRACIÓN

Vol. 1, No. 2, Noviembre 2017 | Adviento



DYÑ

DISCOVER YOUR NEIGHBOR

S.Sprague/Thailandia



¿CUÁL ES LA IDEA?

Reconocemos a Cristo en los que migran y en los que reciben al migrante. La historia de nuestra fe, de muchas maneras, es una historia de migración. Abraham y Sara cruzaron fronteras para encontrar un nuevo hogar; los israelitas buscaron refugio en Egipto y después salieron de la esclavitud hacia la tierra prometida; María y José dejaron su hogar como refugiados para evitar la violencia en contra de su familia. Los obispos de Estados Unidos y de México nos recuerdan que Dios nos llama a una comunión genuina y solidaria entre aquellos que migran y las comunidades y naciones que los reciben. Para aprender más busque en el internet el documento: *Juntos En El Camino De La Esperanza Ya No Somos Extranjeros*

PASO 1: OREMOS

Dios misericordioso,

Te damos gracias por amarnos incondicionalmente.

Te pedimos que cuando no nos sentimos bienvenidos, nos ayudes a recordar que tú nos amas y aceptas tal como somos.

Que cuando veamos a alguien ser tratado como un extraño debido al lugar de donde viene, el color de su piel o el idioma que habla, nos inspires a mostrarle el mismo amor que tú nos muestras a nosotros.

Amén



PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

OBJETIVO: Que los estudiantes mediten en cómo otras personas les muestran amor a ellos y discernan sobre qué significa amar al extranjero.

TOMA NOTA: Piensa en alguien quien te ama. ¿Cómo te demuestra esta persona que te ama?

DISCUSIÓN CON TODA LA CLASE: Juntos hagan una lista en un papelógrafo sobre las diferentes formas que las personas muestran amor. Al terminar, el maestro las lee en voz alta.

LEE el artículo *PERSPECTIVA DE FE*. **DIALOGA CON UN COMPAÑERO:** ¿Recuerdas algún día en el cual estabas en un lugar por primera vez o alrededor de gente desconocida? ¿Qué hicieron para hacerte sentir bienvenido? ¿Qué más podrían haber hecho?

EN EL PAPELÓGRAFO: Se añaden estas nuevas ideas a la lista hecha en la discusión con toda la clase.

LEE: el artículo *ENFOQUE EN EL PRÓJIMO* y **ANALÍZALO CON UN COMPAÑERO.**

ACTIVIDAD: El maestro hace una pregunta, lanza un balón a un estudiante que quiera contestar. Después de contestar, el estudiante lanza el balón de regreso al maestro y así sucesivamente continúa con la dinámica.

POSIBLES PREGUNTAS: ¿Por qué crees que Elvis escogió trabajar con niños inmigrantes? ¿Cómo puede el fútbol ayudar a estos jóvenes con los que trabaja Elvis? ¿Qué problemas crees que estos jóvenes necesitan olvidar? ¿De qué manera crees que estos jóvenes se sienten juzgados en los Estados Unidos? (Pueden añadir más preguntas)

EN EL PAPELÓGRAFO: Añada algunas de las nuevas ideas que hayan salido del grupo sobre cómo poder dar la bienvenida a otras personas en nuestra comunidad.

PERSPECTIVA DE FE

“Todos dependemos de otras personas para darnos la bienvenida y cuidar de nosotros. Cuando por primera vez llegué como misionero a Tanzania en el continente de África, ciertamente yo era un forastero en tierra extraña (Éxodo 2, 22). Yo necesité de mis vecinos para aprender su idioma, cultura y estilo de vida. Aunque yo tenía un color de piel diferente y hablaba un idioma diferente, la gente me dio una cordial bienvenida.

Cada día en el mundo entero, muchos seres humanos son

forzados a dejar sus hogares en búsqueda de una vida segura y pacífica para sus familias y seres queridos. ¿Cómo responder a esta realidad? en el Capítulo 25 del Evangelio de San Mateo, Jesús nos enseña cómo. Él dice, ‘fui forastero y ustedes me recibieron en su casa’. En otras palabras cuando somos forasteros en tierras extrañas, podemos encontrar fortaleza al saber que Jesús camina con nosotros. Cuando damos una mano a quien busca seguridad, libertad y amistad, de hecho estamos dando la mano con amor a Dios quien nos ama”. - Padre Robert Jalbert, M.M.

ENFOQUE EN EL PRÓJIMO - ESTADOS UNIDOS

Cuando Elvis García Callejas tenía 15 años de edad, tuvo que dejar su país de origen, Honduras, debido a la violencia y viajar solo hacia los Estados Unidos. El pasó un año en un centro de detención en El Paso, Texas. “Yo no tenía familiares aquí, ni a nadie quien me recibiera”, recuerda Elvis.

Eventualmente, él fue adoptado por la familia Tobin, una familia católica de Chicago, y con el apoyo de esta familia él recibió educación. Ahora como un adulto, él quiere ayudar a jóvenes adultos inmigrantes como él. Como Elvis recuerda que jugar al

fútbol le ayudó a integrarse en este nuevo país, él fundó una liga de fútbol en Nueva York para jóvenes inmigrantes y refugiados recién llegados.

“Muchos de estos niños se vieron forzados a salir de sus países o simplemente iban a morir allá”, dice él. “El fútbol es algo que estos niños conocen y entienden en un país donde nada más les parece familiar. En el campo, ellos se olvidan de los problemas que están pasando. Ellos pueden ser ellos mismos sin ser juzgados”.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

LEE UNA DE LAS SIGUIENTES:

6TO. GRADO: Levítico 19, 33-34, Deuteronomio 10,17-19

7MO. GRADO: Lucas 10, 25-37

8VO. GRADO: Efesios 2, 13-20

REFLEXIONA: ¿Basados en la Escritura, quién es nuestro prójimo? ¿Por qué Dios quiere que nosotros demos la bienvenida a quien vemos como un forastero?

DISCUSIÓN CON TODA LA CLASE: ¿Quién es tratado como forastero en tu escuela, comunidad, país y en el mundo?
Oremos juntos por estas personas.

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

Solidaridad es uno de temas más relevantes en la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). La solidaridad nos inspira a reconocer que pertenecemos a una familia humana y dependemos de esta familia para vivir una vida digna y con propósito. A pesar de las diferencias de nuestras apariencias o del lugar de donde venimos, todos somos hermanos y hermanas: Todos y todas somos hijos e hijas de Dios.

El Evangelio nos invita a crear una sociedad en la cual todos nos cuidamos y amamos unos a otros. Una forma de vivir en solidaridad es tener en consideración lo que otros necesitan y no simplemente considerar lo que yo quiero o necesito. En la DSI, esto es referido como el bien común.

¿Deseas aprender más? Busca en internet: Mensaje del Papa Francisco para la Jornada Mundial del Migrante y Refugiado 2018.

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

CUENTA TU HISTORIA

El Papa Francisco nos recuerda que “los migrantes son personas, con nombre propio, son familias y tienen historia” (Enero 9, 2017).

INVESTIGA sobre alguna historia de un familiar, vecino o alguien mencionado en las noticias que ha migrado a tu comunidad o país. Escribe el nombre de esta persona, de dónde viene, cuándo y por qué vino. Incluye una fotografía.

HAZ UN MAPA con toda la clase. Coloquen en el mapa las fotos y los datos de las personas que investigaron al lado de sus países de origen. Compartan lo que cada uno ha aprendido con toda la clase.

CONVERSA CON TODA LA CLASE: ¿Qué te ha sorprendido o interesado al escuchar estas historias? ¿Qué similitudes o diferencias has notado? ¿Cómo podemos seguir aprendiendo y compartiendo historias de migración? ¿Qué podríamos hacer para hacer sentir a otros que son bienvenidos?

ALZA TU VOZ

¡Empieza una campaña de Amor al Prójimo!
Revisa con toda la clase la lista de cómo hacer sentir bienvenidos a otras personas. Cada semana, pon una calcomanía a un lado de la acción que te comprometes a hacer. Comparte lo que estás haciendo en Instagram [@DiscoverYourNeighbor](https://www.instagram.com/DiscoverYourNeighbor).

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

¿Sabías que mucha gente migra a muchos países alrededor del mundo y no solo a los Estados Unidos? En Taiwán, los Padres y Hermanos Maryknoll se esfuerzan para proveer refugio, imparten clases para aprender el idioma y capacitan a trabajadores migrantes y sus familias. Visita [DiscoverYourNeighbor.org](https://www.DiscoverYourNeighbor.org) para apoyar uno de estos esfuerzos como familia, salón de clase, escuela o parroquia.

INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

Comparte con tu familia la historia de migración que investigaste. Pregúntales si ellos saben de alguna otra historia de migración y que compartan los motivos por los cuales ellos migraron.

Decidan en familia una manera en que podrían ser más hospitalarios y cómo podrían dar una mano al forastero.

ACTIVIDAD EXTRA: Lea San Mateo 2, 13-15. Dialoguen sobre cómo debió ser para María y José el hecho de salir hacia Egipto en búsqueda de refugio.